ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 8

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SAMARA SOFIA LANDERO RADA
FECHA DE NACIMIENTO: 16/SEPTIEMBRE/2021
EDAD: 3 AÑOS 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016752965

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA
NOMBRE DEL PADRE: LUIS MANUEL LANDERO RADA
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: YIRA ELIZABETH RADA SUAREZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

.

NOMBRE DEL CUIDADOR:
DIRECCIÓN: DG 31 D BIS SUR N 3 A ESTE 44
TELÉFONO: 3017265447

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASA D[ ]ENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNT[ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: - JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL
SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTÓBAL -

FECHA DE INGRESO: 04/03/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Samara Sofia Landero se encuentra afiliado a régimen contributivo en famisanar s.a.s. Ella tiene todo su esquema de vacunación, de igual manera no presenta diagnósticos de salud que no le permita convivir en sociedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 11.7 KL

TALLA: 86 CM

PESO PARA LA TALLA: 0,05

TALA PARA LA EDAD: -2.21

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO ADECUADO PARA LA EDAD

RIESGO DE TALLA BAJA

HISTORIA DE VIDA.

Samara Landero pertenece a una familia reconstituida en la cuales se encuentran los dos hijos de su mamá la señora Yira y ella hija única del señor Luis Landero, La niña nació en el hospital clínica San Rafael el día 16 de septiembre del 2021 a las 40 semanas pesando 2.830 gramos y midiendo 44 cm.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

En el momento en que su mamá la vio sintió una gran alegría al ver a su pequeña niña en sus brazos, sus dos hermanos muy entusiasmados de ver a una linda princesa llegar a casa se emocionaron mucho, un niña en el hogar.

LA niña tomo leche materna hasta los 12 meses, así mismo al 6 es se inicio complemento alimentico con la finalidad de que la niña cociera sana y fuerte. Samara disfruta ir a comer con su familia, el parque y jugar con ellos

Por otro lado, ella inicio en el jardín Avesol a la edad de dos años con la finalidad de enconar vínculos sociales, así mismo era de suma ayuda ya que su padre y madre trabajaban asi que ene este lugar se podía divertir, explorar y descubrir un nuevo entorno

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Samara son personas comprometidas en pro de buscar el bienestar de la niña por medio de la participación activa en el jardín participando en reuniones, y asambleas sugeridas, poniendo atención a estas para mejora la calidad de vida de Samara.

Por otro lado, su papá y mamá están atentos a la entrega de informes trimestrales y los observadores mensuales atentos a las experiencias desarrolladas en el jardín y los procesos de desarrollo que genera la niña tanto cognitivos, motrices, relaciones interpersonales entre otros.

La familia de Samara refleja un gran compromiso con su bienestar y desarrollo integral en el jardín. Se aseguran de que Samara llegue puntualmente cada día, con una buena

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

presentación y con hábitos de higiene personal que refuerzan su adaptación al entorno educativo. Este apoyo constante fomenta en Samara una actitud positiva y fortalece su integración en la comunidad del jardín.

Además, la familia de Samara respalda activamente cada uno de sus procesos educativos. Cumplen de manera responsable con la entrega de documentos y el registro de novedades, mostrando siempre respeto y consideración hacia el talento humano y la comunidad educativa. Este nivel de compromiso crea un ambiente de confianza y colaboración, brindándole a Samara un espacio seguro y propicio para su crecimiento.

De igual manera la niña tiene una buena higiene personal, y hábitos alimenticios gracias al apoyo de su familia, por otra parte, ella ingresa con puntualidad y son corresponsables con los acuerdos de interacciones armónicos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Samara es una niña que al ingresar al jardín sentía temor ya que lloraba y manifestaba su inconformidad por estar en este lugar generando temor y angustia ya que este era un contexto nuevo, desconociendo a sus pares, a su docente y los espacios que este le brindaba, algunas veces abrazaba a la docente en búsqueda de cariño para sentirse mejor, así mismo en la hora de la siesta sentía angustia y preocupación.

Por otro lado, estos procesos de acogida han cambiado ya que al ingresar al jardín saluda de manera alegre abrazando a la docente y sus pares, dispuesta a interactuar con el material pedagógico que allí se encuentra, le gusta la loza didáctica y los bebes

Escaneado con CamScanner

sexuados, ya que, por medio de estos realiza diversos juegos simbólicos, como dormir a los bebes, alimentarlos, preparar comida y darle a sus compañeros y compañeras.

Samara es una niña dulce que siempre está dispuesta a ayudar a sus compañeros y compañeras. En los momentos de juego, muestra una gran sensibilidad, disfrutando de la compañía de los demás y creando un ambiente de armonía. Le encanta tomar la iniciativa y, con una sonrisa, se une a sus amigos para compartir momentos de alegría.

Cuando están en el baño, Samara es de las primeras en ofrecer su apoyo. Con delicadeza, ayuda a sus compañeros a lavarse las manos y limpiar sus rostros, mostrándose siempre atenta y cuidadosa. Su manera de actuar refleja su cariño hacia los demás, pues no solo los ayuda, sino que se asegura de que se sientan cómodos y bien atendidos.

Samara también es una gran motivadora. No duda en aplaudir los logros de sus amigos, ya sean pequeños o grandes. Cuando alguno de ellos se siente triste o frustrado, ella es la primera en ofrecer consuelo, tomándolos de la mano y brindándoles caricias para calmar su llanto. Es evidente que disfruta al verlos felices y seguros.

Al principio, Samara enfrentaba algunas dificultades para comunicarse verbalmente. Su vocabulario era limitado y a veces confundía palabras. Sin embargo, gracias a su participación en juegos y las conversaciones con sus compañeros, comenzó a mejorar notablemente. Las interacciones cotidianas le brindaron la oportunidad de explorar nuevas palabras y expresiones, lo que le permitió avanzar rápidamente en su desarrollo lingüístico.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Con el tiempo, Samara ha logrado articular frases completas de manera clara y comprensible. Las actividades grupales y los cuentos que escuchaba la han ayudado a enriquecer su vocabulario, lo que se refleja en sus conversaciones cada vez más fluidas. Hoy en día, su lenguaje es mucho más rico y preciso, lo que le permite expresarse con confianza y participar plenamente en las actividades con sus pares.

Al comienzo, Samara necesitaba ayuda para comer, ya que no lo hacía por sí sola. Dependía de la docente para que la asistiera durante las comidas. Sin embargo, con el paso de los meses, ha desarrollado una notable autonomía en este aspecto. Poco a poco, comenzó a experimentar con los diferentes alimentos y, gracias a su curiosidad, fue adquiriendo confianza para comer por sí misma.

Hoy en día, Samara disfruta de cada comida con agrado y ha demostrado ser una niña que aprecia todo tipo de alimentos. Ya no requiere la asistencia de la docente y ha logrado ser completamente independiente a la hora de comer. Su gusto por los alimentos es evidente, lo que refleja su progreso en esta área de su desarrollo.

Afianzando el proyecto pedagógico y reconociendo el contexto donde proviene Samara se afianzo su cultura y apropiación por medio de la acogida afectuosa identificando su familia como eje fundamental en el desarrollo socio-emocional, sí mismo se puede observar que su papá se considera aro colombiano y su abuela también por ende fue relevante el proyecto que involucraba la historia de su familia y las fotos de las familias que ambientaron el espacio para crear una transición amena y agradable para Samara, ella mostraba con gran alegría a su mamá, papá y hermanos, así mismo la empatía que siente con sus pares al apoyar los procesos alimenticios paladeándolos o felicitándolos cuando realizaban un logro.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Por otro lado ella disfruta con los rincones en la bienvenida buscando el material de su interés, ella disfruta con una variedad de material como los son : loza didáctica, bebes sexuados, peluches, arma todos, ella con su gran imaginación recrea juegos donde duerme a los bebés , los limpia, los acaricia, así mismo goza con las experiencias una de estas fue las emociones ya que con facilidad se frustraba, pero poco a poco manifiesta su desagrado o alegría a través de su lenguaje verbal y corporal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SONIA PEREZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño Sonia Setafania Pérez Montaña

AR

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera Betancourt

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 14/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner